1. Παράρτημα Ι: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
2. Παράρτημα ΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ
3. Παράρτημα ΙΙΙ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ
4. Παράρτημα ΙV: ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ



**Παράρτημα Ι: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ** **της υπ’ αριθ. Δ.Π.Δ.Υ.Κ.Υ.ΑΑΔΕ.Α.................. Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβολής προσφορών** βάσει του υπ΄ αρίθμ. Πρωτ. ΦΟΡ.ΤΕΛ.ΑΚΑΔ.Γ.1034715ΕΞ2019/06-03-2019 αιτήματος της Διεύθυνσης Φορολογικής και Τελωνειακής Ακαδημίας της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων**.**

**ΕΙΔΟΣ: Α΄:** Δύο (2) perpetual αδειών χρήσης (licenses) λογισμικού συγγραφής e-learning περιεχομένου συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης**.**

Το αιτούμενοεξειδικευμένο λογισμικό (λογισμικό συγγραφής e-learning περιεχομένου-elearning authoring sofwaree)  **θα πρέπει να τηρεί κατ’ ελάχιστο τις κάτωθι προδιαγραφέ**ς:

1. Υποστήριξη δημιουργίας διαδραστικών βίντεο (Interactive video)

2. Δημιουργία προσομοίωσης χρήσης λογισμικού (software simulation)

3. Υποστήριξη εφέ chroma key (*και χωρίς την χρήση πράσινης οθόνης*)

4. Υποστήριξη εφέ pan & zoom

5. Υποστήριξη δημιουργίας responsive περιεχομένου το οποίο προσαρμόζεται στην τελική

συσκευή προβολής (Multiscreen responsive authoring)

6. Υποστήριξη responsive κειμένου (Responsive text support)

7. Υποστήριξη responsive θεμάτων (themes)

8. Υποστήριξη responsive εφέ κίνησης χωρίς προγραμματισμό

9. Υποστήριξη 3600 εικόνων και βίντεο (360 images & video)

10. Υποστήριξη διαδραστικών λειτουργιών (Interaction libraries)

11. Άμεση σύνδεση με αποθετήριο επαναχρησιμοποιούμενων αντικειμένων για elearning μαθήματα

(royalties free)

12. Υποστήριξη Scalable Vector Graphics (SVG)

13. Δυνατότητες εισαγωγής ερωτήσεων μέσω αρχείων (πχ CSV)

14. Υποστήριξη επικαλυπτόμενων διαφανειών (overlay slides)

15. Δυνατότητες μετάβασης από απεικόνιση για μη κινητές συσκευές σε κινητές (Auto-migrate from

non-mobile to mobile)

16. Δυνατότητες δημοσίευσης του παραγόμενου αποτελέσματος σε Moodle και άλλες LMS

πλατφόρμες.

17. Γρήγορη και διαισθητική αλληλεπίδραση διεπαφής με τους χρήστες (Intuitive user interface )

18. Ικανότητες προεπισκόπισης για διάφορες συσκευές (Multidevice previews)

19. Εγγενής υποστήριξη HTML 5

20. Υποστήριξη προτύπων SCORM.

21. Εξαγωγή σε διάφορα format (Multiformat publishing)

22. Ικανότητες για responsive αλληλεπίδραση μέσω drag and drop (Responsive drag-and-drop

interactions)

23. Υποστήριξη συγχρονισμού μεταξύ βίντεο και ήχου (Audio-video support and synchronization)

24. Δυνατότητες για δημιουργία πολύπλοκων ερωτηματολογίων με χρήση πολλών διαφορετικών

ειδών ερωτήσεων, τυχαιοποίησης των ερωτήσεων καθώς και με χρήση δεξαμενής ερωτήσεων.

25. Υποστήριξη equation editor

26. Πλήρης συνεργασία με λογισμικό Microsoft Powerpoint

27. Δυνατότητες καταγραφής της οθόνης ενός Η/Υ κατά την χρήση του σε HD format. (Highdefinition

screencast )

28. Δυνατότητες καταγραφής της οθόνης ενός Η/Υ κατά την χρήση του ταυτόχρονα με καταγραφή

κάμερας (webcam & screen video recording)

29. Προσαρμοζόμενα έξυπνα γραφικά (Customizable Smart Shapes)

30. Υποστήριξη Master Slides

31. Υποστήριξη για γραμματοσειρές Unicode

**Παράρτημα Ι: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ** **της υπ’ αριθ. Δ.Π.Δ.Υ.Κ.Υ.ΑΑΔΕ.Α.................. Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβολής προσφορών** βάσει του υπ΄ αρίθμ. Πρωτ. ΦΟΡ.ΤΕΛ.ΑΚΑΔ.Γ.1034715ΕΞ2019/06-03-2019 αιτήματος .της Διεύθυνσης Φορολογικής και Τελωνειακής Ακαδημίας της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων**.**

**ΕΙΔΟΣ:Β΄:** Πακέτο υπηρεσιών ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-Learning Content)

Για την προμήθεια υπηρεσιών ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-Learning Content) θα πρέπει τα παραγόμενα ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά προγράμματα να παρέχονται με τη μορφή δικτυακών εφαρμογών (e learning courses) ‐ οι οποίες θα έχουν την δυνατότητα να ενσωματώνουν στο περιβάλλον διεπαφής (interface), ανάλογα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές απαιτήσεις, τις κάτωθι λειτουργίες :

1.Συμμόρφωση στις προδιαγραφές του διεθνούς προτύπου ADL SCORM.

2. Δυνατότητα εξαγωγής σε μορφή HTML5 και σε μορφή εκτελέσιμου αρχείου (.exe)

3 Δυνατότητες ενσωμάτωσης video.

*4.* Χρήση διαδραστικών στοιχείων «εξερεύνησης» εννοιών και περιεχομένου εντός του μαθήματος

που ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή του καταρτιζόμενου.

5. Προβολή, ανάπτυξη, σύμπτυξη ιεραρχικής δομής μαθήματος.

6. Ελεύθερη πλοήγηση και άμεση μετάβαση σε οποιοδήποτε σημείο του μαθήματος ή σειριακή

πλοήγηση .

7. Προβολή ενότητας και συγκεκριμένης οθόνης μαθήματος.

8 Προβολή βοήθειας στη χρήση του μαθήματος.

9.Δυνατότητες προβολής Γλωσσάριου μαθήματος.

10. Υποστήριξη αξιολόγησης των γνώσεων των εκπαιδευομένων με δυνατότητες τυχαιοποίησης των

ερωτήσεων καθώς και χρήσης δεξαμενής ερωτήσεων.

11. Αναζήτηση περιεχομένου εντός του μαθήματος (με εισαγωγή λέξεων), προβολή αποτελεσμάτων

αναζήτησης, και μετάβαση στις αντίστοιχες ενότητες περιεχομένου.

12. Δυνατότητα επισύναψης και πρόσβασης σε σημειώσεις μαθήματος καθώς και σε συνοδευτικό

εκπαιδευτικό υλικό (εκπαιδευτικά βοηθήματα, αρχεία για download, ιστοσελίδες).

13. Έλεγχος αναπαραγωγής περιεχομένου και πολυμεσικού υλικού (αναπαραγωγή, παύση, επόμενο –

προηγούμενο, κ.ο.κ).

14. Ενσωματωμένη, μη μηχανική (π.χ. μέσω εφαρμογών TTS Text To ‐ Speech) αφήγηση του

περιεχομένου του μαθήματος.

15. Δυνατότητες προσομοίωσης χρήσης λογισμικού (software simulations).

16. Επιπρόσθετα η ανάδοχος εταιρεία που θα αναλάβει την προμήθεια των υπηρεσιών ανάπτυξης

Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-Learning Contente, θα πρέπει να κατέχει την

δυνατότητα βιντεοσκόπησης, ψηφιακής επεξεργασίας ήχου και εικόνας, μοντάζ και τελικής επιμέλειας

των παραγόμενων αρχείων video προκειμένου αυτά να ενσωματώνονται στο περιβάλλον των

ηλεκτρονικών μαθημάτων.

**Παράρτημα ΙΙ:** **ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ** της υπ’ αριθ.. Δ.Π.Δ.Υ.Κ.Υ.ΑΑΔΕ.Α............................... πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβολής προσφορών της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μ,Α/Α** | **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ** | **Απαίτηση** | **Απάντηση****(ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **Παραπομπή τεκμηρίωσης** |
|  | Υποστήριξη δημιουργίας διαδραστικών βίντεο (Interactive video) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δημιουργία προσομοίωσης χρήσης λογισμικού (software simulation) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη εφέ chroma key (και χωρίς την χρήση πράσινης οθόνης) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη εφέ pan & zoom | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη δημιουργίας responsive περιεχομένου το οποίο προσαρμόζεται στην τελική συσκευή προβολής (Multiscreen responsive authoring) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη responsive κειμένου (Responsive text support) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη responsive θεμάτων (themes) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη responsive εφέ κίνησης χωρίς προγραμματισμό | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη 3600 εικόνων και βίντεο (360 images & video). | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη διαδραστικών λειτουργιών (Interaction libraries) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Άμεση σύνδεση με αποθετήριο επαναχρησιμοποιούμενων αντικειμένων για elearning μαθήματα (royalties free). | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη Scalable Vector Graphics (SVG) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες εισαγωγής ερωτήσεων μέσω αρχείων (πχ CSV) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη επικαλυπτόμενων διαφανειών (overlay slides). | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες μετάβασης από απεικόνιση για μη κινητές συσκευές σε κινητές (Auto-migrate fromnon-mobile to mobile) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες δημοσίευσης του παραγόμενου αποτελέσματος σε Moodle και άλλες LMSπλατφόρμες. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Γρήγορη και διαισθητική αλληλεπίδραση διεπαφής με τους χρήστες (Intuitive user interface ) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Ικανότητες προεπισκόπισης για διάφορες συσκευές (Multidevice previews) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Εγγενής υποστήριξη HTML 5 | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη προτύπων SCORM. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Εξαγωγή σε διάφορα format (Multiformat publishing) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Ικανότητες για responsive αλληλεπίδραση μέσω drag and drop (Responsive drag-and-drop interactions) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη συγχρονισμού μεταξύ βίντεο και ήχου (Audio-video support and synchronization) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες για δημιουργία πολύπλοκων ερωτηματολογίων με χρήση πολλών διαφορετικών ειδών ερωτήσεων, τυχαιοποίησης των ερωτήσεων καθώς και με χρήση δεξαμενής ερωτήσεων. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη equation editor | ΝΑΙ |  |  |
|  | Πλήρης συνεργασία με λογισμικό Microsoft Powerpoint | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες καταγραφής της οθόνης ενός Η/Υ κατά την χρήση του σε HD format. (Highdefinitionscreencast | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες καταγραφής της οθόνης ενός Η/Υ κατά την χρήση του ταυτόχρονα με καταγραφή κάμερας (webcam & screen video recording) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Προσαρμοζόμενα έξυπνα γραφικά (Customizable Smart Shapes) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη Master Slides | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη για γραμματοσειρές Unicode | ΝΑΙ |  |  |

**ΕΙΔΟΣ:Α΄:** Δύο (2) perpetual άδειες χρήσης (licenses) λογισμικού συγγραφής e-learning περιεχομένου συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης.

**Παράρτημα ΙΙ:** **ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ** της υπ’ αριθ.. Δ.Π.Δ.Υ.Κ.Υ.ΑΑΔΕ.Α............................... πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβολής προσφορών της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων**.**

**ΕΙΔΟΣ:Β΄:** Πακέτο υπηρεσιών ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-Learning Content) .

Για την προμήθεια πακέτου υπηρεσιών ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-Learning Content) διάρκειας τουλάχιστον 35 ωρών, θα πρέπει τα παραγόμενα ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά προγράμματα να παρέχονται με τη μορφή δικτυακών εφαρμογών (e learning courses) ‐ οι οποίες θα έχουν την δυνατότητα να ενσωματώνουν στο περιβάλλον διεπαφής (interface), ανάλογα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές απαιτήσεις, τις λειτουργίες που ορίζουν οι κάτωθι Τεχνικές Προδιαγραφές:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ** | **Απαίτηση** | **Απάντηση****(ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **Παραπομπή τεκμηρίωσης** |
|  | Συμμόρφωση στις προδιαγραφές του διεθνούς προτύπου ADL SCORM. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητα εξαγωγής σε μορφή HTML5 και σε μορφή εκτελέσιμου αρχείου (.exe) | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες ενσωμάτωσης video. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Χρήση διαδραστικών στοιχείων «εξερεύνησης» εννοιών και περιεχομένου εντός του μαθήματοςπου ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή του καταρτιζόμενου. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Προβολή, ανάπτυξη, σύμπτυξη ιεραρχικής δομής μαθήματος. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Ελεύθερη πλοήγηση και άμεση μετάβαση σε οποιοδήποτε σημείο του μαθήματος ή σειριακήπλοήγηση. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Προβολή ενότητας και συγκεκριμένης οθόνης μαθήματος. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Προβολή βοήθειας στη χρήση του μαθήματος. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες προβολής Γλωσσαρίου μαθήματος | ΝΑΙ |  |  |
|  | Υποστήριξη αξιολόγησης των γνώσεων των εκπαιδευομένων με δυνατότητες τυχαιοποίησης των ερωτήσεων καθώς και χρήσης δεξαμενής ερωτήσεων. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Αναζήτηση περιεχομένου εντός του μαθήματος (με εισαγωγή λέξεων), προβολή αποτελεσμάτωναναζήτησης, και μετάβαση στις αντίστοιχες ενότητες περιεχομένου | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητα επισύναψης και πρόσβασης σε σημειώσεις μαθήματος καθώς και σε συνοδευτικόεκπαιδευτικό υλικό (εκπαιδευτικά βοηθήματα, αρχεία για download, ιστοσελίδες). | ΝΑΙ |  |  |
|  | Έλεγχος αναπαραγωγής περιεχομένου και πολυμεσικού υλικού (αναπαραγωγή, παύση, επόμενο –προηγούμενο, κ.ο.κ). | ΝΑΙ |  |  |
|  | Ενσωματωμένη, μη μηχανική (π.χ. μέσω εφαρμογών TTS Text To ‐ Speech) αφήγηση τουπεριεχομένου του μαθήματος. | ΝΑΙ |  |  |
|  | Δυνατότητες προσομοίωσης χρήσης λογισμικού (software simulations | ΝΑΙ |  |  |
|  | Επιπρόσθετα η ανάδοχος εταιρεία που θα αναλάβει την προμήθεια των υπηρεσιών ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-Learning Contente, θα πρέπει να κατέχει την δυνατότητα βιντεοσκόπησης, ψηφιακής επεξεργασίας ήχου και εικόνας, μοντάζ και τελικής επιμέλειας των παραγόμενων αρχείων video προκειμένου αυτά να ενσωματώνονται στο περιβάλλον τωνηλεκτρονικών μαθημάτων. | ΝΑΙ |  |  |

**Παράρτημα ΙΙΙ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ της υπ’ αριθ. Δ.Π.Δ.Υ.Κ.Υ.ΑΑΔΕ.Α.....................πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβολής προσφορών.**

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ:  |  |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ, Τ.Κ, ΠΟΛΗ ΕΔΡΑΣ: |  |
| ΤΗΛΕΦΩΝΑ/ ΦΑΞ/ Ε-ΜΑΙL: |  |
| ΑΦΜ-Δ.Ο.Υ: |  |
| ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ: |  |
| Α.Δ.Τ(Νομίμου Εκπροσώπου): |  |
| Υπεύθυνος Επικοινωνίας: |  |
|  |   | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΩΝ |   | ΣΥΝΟΛΟ ΣΕ ΕΥΡΩ χωρίς ΦΠΑ | ΣΥΝΟΛΟ ΣΕ ΕΥΡΩ με Φ.Π.Α. |
|  | **Α΄ΕΙΔΟΣ** | Δύο (2) perpetual άδειες χρήσης (licenses) λογισμικού συγγραφής e-learning περιεχομένου συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης |   |  \* |  |
|  | **Β΄ΕΙΔΟΣ** | Πακέτο υπηρεσιών ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (E-Learning Content) |   |   |   \*\* |  |
|  |  | ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (ΠΡΟ ΦΠΑ) |  |  |  |  |  |
|  |   | Φ.Π.Α 24% |   |   |   |  |  |
|  |   | ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ  |   |   |   |  |  |
|  |   | (ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ)  |   |  |
|  |  |  |  |  |  | Ημ/νία ………/4/2019 |  |
|  |  |  |  |  |  | Υπογραφή- Σφραγίδα |

**\* Η τιμή δεν πρέπει να ξεπερνά την προϋπολογισθείσα τιμή για το Α΄είδος**

**\*\* Η τιμή δεν πρέπει να ξεπερνά την προϋπολογισθείσα τιμή για το Β΄είδος**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ της υπ’ αριθ. Δ.Π.Δ.Υ.Κ.Υ.Α.Α.Δ.Ε.Α..............................Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.**

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

**ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ............................................ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ**

|  |  |
| --- | --- |
| ΠΡΟΣ(1): | **Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσιών Εσόδων (ΑΑΔΕ)** |
| Ο – Η Όνομα: |  | Επώνυμο: |  |
| Όνομα και Επώνυμο Πατέρα: |  |
| Όνομα και Επώνυμο Μητέρας: |  |
| Ημερομηνία γέννησης(2): |  |
| Τόπος Γέννησης: |  |
| Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας: |  | Τηλ: |  |
| Τόπος Κατοικίας: |  | Οδός: |  | Αριθ: |  | ΤΚ: |  |
| Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax): |  | Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου(Εmail): |  |
| Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις (3), που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι: |
| Α. αποδέχομαι τους όρους της παρούσας και ότι τα είδη που προσφέρονται έχουν τις ζητούμενες προδιαγραφές.Β1. δεν έχω καταδικασθεί με αμετάκλητη απόφαση για κάποιο από τα παρακάτω αδικήματα:* συμμετοχή σε εγκληματική οργάνωση, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 2 της απόφασης-πλαίσιο 2008/841/ΔΕΥ του Συμβουλίου.
* δωροδοκία, όπως αυτή ορίζεται αντίστοιχα στο άρθρο 3 της πράξης του Συμβουλίου της 26ης Μαΐου 1997 και στο άρθρο 2 παρ. 1 της απόφασης-πλαίσιο 2003/568/ΔΕΥ του Συμβουλίου.
* απάτη, κατά την έννοια του άρθρου 1 της σύμβασης σχετικά με την προστασία των οικονομικών συμφερόντων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, η οποία κυρώθηκε με το ν. 2803/2000.
* τρομοκρατικά εγκλήματα ή εγκλήματα συνδεόμενα με τρομοκρατικές δραστηριότητες, όπως ορίζονται, αντιστοίχως, στα άρθρα 1 και 3
* της απόφασης-πλαίσιο 2002/475/ΔΕΥ του Συμβουλίου
* νομιμοποίηση εσόδων από παράνομες δραστηριότητες, όπως ορίζεται στο άρθρο 1 της Οδηγίας 2005/60/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, για την πρόληψη χρησιμοποίησης του χρηματοπιστωτικού συστήματος για τη νομιμοποίηση εσόδων από παράνομες δραστηριότητες, η οποία ενσωματώθηκε στην εθνική νομοθεσία με το ν. 3691/2008.

Β2. δεν έχω καταδικασθεί, με τελεσίδικη απόφαση, για κάποιο από τα αδικήματα του Αγορανομικού κώδικα, σχετικό με την άσκηση της επαγγελματικής τους δραστηριότητας ή για κάποιο από τα αδικήματα της υπεξαίρεσης, της απάτης, της εκβίασης, της πλαστογραφίας, της ψευδορκίας, της δωροδοκίας και της δόλιας χρεοκοπίας.Β3. δεν τελώ σε πτώχευση, ούτε σε διαδικασία κήρυξης πτώχευσης, εκκαθάριση ή αναγκαστική διαχείριση.Β4. έχω εκπληρώσει τις υποχρεώσεις μου όσον αφορά την καταβολή φόρων και εισφορών κοινωνικής ασφάλισης (κυρίας και επικουρικής).Γ. αναλαμβάνω την υποχρέωση προσκόμισης των παρακάτω πιστοποιητικών για την απόδειξη της μη συνδρομής των λόγων αποκλεισμού 1) απόσπασμα ποινικού μητρώου, 2) πιστοποιητικό φορολογικής ενημερότητας, 3) πιστοποιητικό ασφαλιστικής ενημερότητας.  |

 Ημερομηνία:

 **Ο Δηλών- εξουσιοδοτών**

 (Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.